**Centro de Estudios Charles Dickens**

**PROYECTO DE EVALUACIÓN: EXPOSICIÓN SOBRE DECADENCIA Y TRÁNSITO DEL ESCLAVISMO HACIA EL FEUDALISMO.**

**Historia Profesor: Antonio Álvarez**

**Roberto Morales Segundo Grado, Grupo C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fecha** | **Observaciones** |
| Asignación del tema | 01 de noviembre 2020  13:30 horas | El profesor asigna el tema a exponer. |
| Primer ingreso a la biblioteca | 01 de noviembre 2020  15:15 horas | Se recaba información sobre el tema en la biblioteca.1 |
| Estudio de la información recabada | 03 de noviembre 2020  16:00 horas | Con base en la información recabada se elabora un resumen. |
| Presentación de primer borrador | 05 de noviembre 2020  10:30 horas | Se presenta al profesor un primer borrador de la exposición. |
| Segundo ingreso a la biblioteca | 05 de noviembre 20202  14:40 horas | Se busca en la biblioteca información complementaria.2 |
| Estudio de la información complementaria recabada | 06 de noviembre 2020  17:00 horas | Con la información complementaria se nutre el primer borrador |
| Presentación preliminar de la exposición | 08 de noviembre 2020  10:00 horas | Se presenta al profesor una vista preliminar de lo que sería la exposición |
| Corrección y edición de la exposición | 09 de noviembre 2020  18:00 horas | Se afinan los detalles de la exposición para ser presentada ante el grupo |
| Presentación de la exposición | 10 de noviembre 2020  13:00 horas | Se expone el tema asignado ante el profesor y el resto de los compañeros de clase |

**01 de noviembre 2020:**

13:30 horas:

Durante la clase de historia, el profesor Antonio asigna a cada alumno un tema que será expuesto ante la clase la próxima semana como proyecto de evaluación. A mí me ha asignado el tema: Decadencia y tránsito del esclavismo hacia el feudalismo.

15:15 horas:

Entro a la biblioteca y hago una búsqueda de material que pueda ser útil para la exposición del tema. Me encuentro con el libro “Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad de F. Comín”.

**03 de noviembre 2020**

16:00 horas:

Busco en el libro “Historia económica mundial” los capítulos que se relacionan con el tema que estoy investigando. Llego al capítulo “La economía del mundo antiguo”, en el que encuentro información que puede resultar útil y elaboro un resumen.

**05 de noviembre 2020**

10:30 horas:

Me presento en el cubículo del profesor Antonio y le presento la información que encontré en el libro “Historia económica mundial” para que me ayude a revisar mi resumen. Luego de su revisión me hace comentarios para mejorarlo y me recomienda buscar más información. Me recomienda el libro: “Transiciones de la antigüedad al feudalismo, de P. Anderson”.

14:40 horas:

Entro nuevamente a la biblioteca para buscar la información que me recomendó el profesor Antonio para complementar mi investigación. Encuentro el libro “Transiciones de la antigüedad al feudalismo” y lo solicito en préstamo.

**06 de noviembre 2020**

17:00 horas:

En la lectura del libro “Transiciones de la antigüedad al feudalismo” me encuentro, en el capítulo “La transición”, información para nutrir mi primer borrador, complementando la información que ya tenía. Elaboro un segundo borrador, incluyendo la información que encontré en el libro recomendado por el profesor Antonio. Descargo toda la información contenida en mi segundo borrador en una presentación de Power Point y trabajo en un diseño básico para la presentación.

**08 de noviembre 2020**

10:00 horas:

Me presento en el cubículo del profesor Antonio para presentar mi segundo borrador y la presentación preliminar de mi exposición. Me ayuda a señalar puntos importantes y me hace correcciones en las cuáles debo trabajar.

**09 de noviembre 2020**

18:00 horas:

Sobre la presentación preliminar que le presenté al profesor Antonio hago correcciones y agrego la información que faltaba, así como trabajar más detalladamente en la edición de la presentación. Practico la presentación para tener todo listo el día de la presentación del proyecto.

**10 de noviembre 2020**

13:00 horas:

Durante la clase de historia llega mi turno de presentar mi exposición ante el profesor y el resto de la clase. Hago mi exposición y consigo con éxito disipar las dudas de mis compañeros y responder las preguntas hechas por el profesor Antonio. Al final de la presentación se me Asigna la calificación: 9.5.

**Resultados:**

El tema fue expuesto con éxito ante la clase, logrando comunicar todos los puntos importantes y disipando dudas de los compañeros. El éxito del proyecto se ve reflejado en la calificación asignada de 9.5.

**Observaciones:**

Un punto importante que fue expuesto por el profesor, referente a mi exposición, fue trabajar en la profundización de Power Point para lograr presentaciones más atractivas y efectivas.

**Conclusión:**

El proyecto de evaluación fue presentado con éxito, logrando cumplir satisfactoriamente las metas y expectativas esperadas desde el comienzo.

**Bibliografía:**

* 1 “La economía del mundo antiguo” (pp. 146-160), en: Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad de F. Comín (2011).
* 2 “La transición” (pp. 105-146), en Transiciones de la antigüedad al feudalismo, de P. Anderson (2007).