Nombre de la institución educativa
Ciudad, País
Ciclo académico

Logo de la institución

**Título del plan de lectura**

Nombre y cargo del docente responsable

Fecha de presentación

Índice

[1. Justificación del plan 3](#_Toc60838533)

[2. Objetivos 3](#_Toc60838534)

[2.1 Objetivo general 3](#_Toc60838535)

[2.2 Objetivos específicos 3](#_Toc60838536)

[3. Actividades 4](#_Toc60838537)

[4. Evaluaciones 4](#_Toc60838538)

# Justificación del plan

Este segmento se define después de evaluar la situación del grupo de estudiantes al que va dirigido el plan. Básicamente, explica por qué debe realizar el plan de lectura, exponiendo las necesidades de los estudiantes y describiendo cómo podría ser de ayuda este instrumento.

Resulta crucial dejar muy claro los beneficios de este plan de lectura en particular, de modo que se justifique cómo se ajusta a los problemas de la institución y ofrece una solución viable.

# Objetivos

Se comienza por establecer un objetivo general, el cual suele ser la solución al principal problema del grupo de estudiantes. A partir de allí, se estructuran los objetivos específicos, todas las metas que se deben alcanzar de forma progresiva hasta completar el propósito del plan de lectura.

Los objetivos se redactan con verbos en modo infinitivo. Además, se debe ser tan preciso y concreto como sea posible. Igualmente, las metas necesitan ser realistas, relevantes y alcanzables, de acuerdo con el período de tiempo y los recursos disponibles.

## Objetivo general

Escribe aquí el objetivo general de tu plan de lectura, el cual corresponde al propósito principal del programa, en cómo va a ayudar al grupo de estudiantes en general.

## Objetivos específicos

Objetivo N° 1

Objetivo N° 2

Objetivo N° 3

Objetivo N° 4

# Actividades

Las actividades se configuran en base a los objetivos del plan. Estas pueden ser ejecutadas por los estudiantes, o por el cuerpo de docentes, de acuerdo con su diseño. Por ejemplo, una actividad podría ser "Conservatorio con un escritor de libros infantiles" (los participantes son los niños), o "Recolección de donaciones de libros para la biblioteca del colegio" (participan docentes y padres).

Recuerda que la creatividad es fundamental, para diseñar actividades efectivas, pero que no resulten una tarea aburrida para los alumnos. Es válido organizar actividades dentro y fuera del salón de clases. Así como también involucrar a los padres en los eventos, y estructurar tareas individuales o grupales.

Actividad N° 1

Actividad N° 2

Actividad N° 3

Actividad N° 4

# Evaluaciones

Las evaluaciones, al igual que las actividades, necesitan tener un componente creativo y didáctico, para que los alumnos puedan mostrar sus progresos de forma natural, sin sentirse agobiados ni juzgados. Una vez concluido el plan de lectura, es posible utilizar los datos recogidos por durante las evaluaciones, para identificar problemas y hacer las modificaciones apropiadas para un nuevo plan.

Evaluación N° 1

Evaluación N° 2

Evaluación N° 3

Evaluación N° 4