Nombre del centro educativo  
Ciudad, País  
Período escolar

“Lema del centro educativo”

**Reglamento Escolar**

Fecha

**Propósito**

En esta sección, se argumenta las razones por las cuales se creó el documento, su intención y los resultados esperados al aplicarlo. Entre lo que puede exponerse, es recomendable hablar sobre la necesidad de redactar normas para crear un ambiente de respeto y dignidad a favor de la convivencia entre los integrantes de la escuela.

**Participantes**

Aquí se menciona a las personas que estuvieron involucradas en la redacción del reglamento. Es necesario tener presente que estas normas se establecen luego de llevar a cabo un proceso abierto y participativo, en el que se toma en consideración las posiciones de cada grupo de la comunidad educativa.

**Derechos y deberes para cada grupo participante**

**Institución**

* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.

**Personal docente**

* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.

**Personal no docente**

* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.

**Estudiantes**

* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.

**Padres y representantes**

* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.
* Escribe el texto aquí.

**Faltas**

Las faltas son todas aquellas acciones o conductas que van en contra de las normas, y que por lo general, afectan a la misma persona que exhibe dicha conducta, a algún miembro de la comunidad educativa, o bien a la propia institución. La especificación de las faltas permite que se identifique plenamente cuando se actúa de manera poco ética o irrespetuosa.

**Sanciones**

Se refiere a las medidas disciplinarias que se aplican por cometer faltas al reglamento. La presencia de sanciones con límites claros, sirve para evitar las arbitrariedades o cualquier clase de prejuicio o subjetividad por parte de las autoridades.

**Procedimientos**

Los procedimientos son el conjunto de pasos, métodos o trámites mediante los cuales se impone una sanción o se resuelve un conflicto. Estos procesos trazan un camino cuando deben tomarse acciones ante alguna situación en la escuela.